



LICEO CLASSICO STATALE "G.B. MORGAGNI"

ad indirizzo Classico-Linguistico-Scienze Umane-Scienze Umane opz. Economico Sociale
tel. 0543 404140 - V.le Roma, 1/3 – 47122 - FORLÌ
<https://www.morgagni.cloud> - email: fopc04000v@istruzione.it
pec: fopc04000v@pec.istruzione.it - Cod. Mec. FOPC04000V
C.F. 92038740400 - Codice Univoco Ufficio: **UFBJXQ**



Prot. N. 2854/2025

Forlì, 28/08/2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA.
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19.

AGLI ATTI
ALL'ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB

OGGETTO: *Decisione di indizione nuovo Avviso interno/esterno per la selezione di ESPERTI per la realizzazione di PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO rivolti a tutti gli studenti del Liceo e previsti dal Progetto relativo al Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo progetto: "CresciAMO insieme al Morgagni" - Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53194 - CUP: G64D21001130006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento UE 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti UE n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione UE n. 541/2014 e abroga il Regolamento UE n. 966/2012;

VISTO Regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento UE 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato UE 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce

	il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione n. 19/24 del 02/02/2024 “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “ <i>Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica</i> ” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ”
VISTE	la Nota MIM prot. n. 58542 del 17/04/2024 recante le “Istruzioni operative” per gli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” ex D.M. 19/24;
VISTE	le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato – PNRR;
CONSIDERATO	che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma € 98.227,26;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 approvato dal Collegio dei Docenti in data 22/12/2021 con delibera n.8 – verbale n. 4;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 22/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
VISTA	la revisione annuale del PTOF triennale con delibera del Cdi n. 94 del 29/10/2024;
VISTO	il Programma Annuale per l'E.F. 2024 approvato con delibera n. 67 del 18/01/2024 del Consiglio di Istituto;
RICHIAMATA	la delibera del Collegio dei Docenti, riunione del 29/10/2024 punto 3 dell'O.d.G., con la quale il Collegio approva il progetto PNRR DM19 “CresciAMO insieme al Morgagni”;
RICHIAMATA	la delibera n. 93 del 29/10/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
VISTO	l'accordo di concessione n. 141482 del 12/10/2024 con il quale l'istituzione scolastica Liceo Classico G.B. Morgagni di Forlì, con codice meccanografico FOPC04000V, codice fiscale C.F.92038740400 è individuata quale soggetto attuatore del progetto in oggetto;
VISTO	il proprio Decreto di assunzione nel Programma Annuale 2024 prot. 15922 del 11/11/2024;
PRESO ATTO	che per l'Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, progetto: “CresciAMO insieme al Morgagni”, è stato generato il CUP <i>G64D21001130006</i> ed è stato inserito in piattaforma Futura;
VISTO	il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO	l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Codice dei contratti pubblici, D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
VISTA	la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico,

sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D. Lgs. 165/2001, così come aggiornato al D.Lgs. 25 maggio 2017, n. 75 in base al quale “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria”;

VISTO in particolare l'art. 53 comma 6 del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri (Disposizioni in tema di collaborazioni esterne);

VISTA la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;

VISTO il Quaderno n. 3 del 2020 “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”;

VISTO il Regolamento interno incarichi esperti approvato con delibera del CdI n. 48 del 16/11/2023;

VISTA la precedente decisione dirigenziale prot.18362 del 19/12/2024 di indizione di avviso per la selezione di n.72 esperti per l'attivazione di percorsi mentoring e orientamento;

VISTO il precedente avviso prot. n. 18363 del 19/12/2024 per la selezione di n. 72 esperti per la realizzazione del progetto “CresciAmo insieme al Morgagni”;

CONSIDERATA la necessità di individuare altri docenti esperti per la copertura dei rimanenti percorsi di mentoring e orientamento;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

DECIDE

Art.1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Art.2

Di indire un nuovo avviso interno/esterno per la selezione di ESPERTI per la realizzazione moduli relativi al Progetto “CresciAMO insieme al Morgagni” – Laboratori di Mentoring e Orientamento - Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53194 - Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19.

Art.3

La procedura di selezione comparativa che avverrà attraverso la valutazione dei curriculum, ha come oggetto l'individuazione di figure professionali da impiegare nei seguenti percorsi:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO, DI ACQUISIZIONE DEL METODO DI STUDIO, DI COACHING MOTIVAZIONALE/RELAZIONALE, DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI a.s. 2024-25 di 10 ore ciascuno.

Ogni aspirante può candidarsi per più percorsi.

Si da preferenza al personale docente interno ed in subordine, verranno prese in considerazione assunzioni di personale docente di altre Istituzioni Scolastiche in collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. Su queste ultime due categorie hanno comunque la precedenza i docenti interni all'Istituto.

Art.4

I compiti da svolgere saranno delineati nello specifico avviso di reclutamento.

Art.5

Per i moduli indicati e per le ore previste il compenso è:

Euro 42,00 (quarantadue/00)/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA, se dovuta, per un totale di n. 10 ore per ogni percorso e per un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di euro 420,00 (quattrocentoventi/00) per ogni percorso.

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Si precisa, inoltre, che la liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Ciascun esperto o tutor individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione di competenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto legislativo numero 165/2001 e successive modifiche e integrazioni. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e evidenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni dell'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Art.6

Ai sensi della legge 241/90, che disciplina la figura del Responsabile del Procedimento, ed in particolare l'art. 5 comma 1, per il quale il dirigente di ciascuna unità organizzativa provvede ad assegnare a sé o ad altro dipendente addetto all'unità la responsabilità dell'istruttoria e di ogni altro adempimento inerente il procedimento, e l'art 6, in ordine ai compiti del responsabile del procedimento, il responsabile del procedimento è il Dirigente Prof. Marco Lega, come da nomina di cui al prot. n. 16368 del 18/11/2024.

Art.7

La presente decisione sarà pubblicata in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco Lega

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa